



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
V GOVERNO CONSTITUCIONAL



**João Bosco Filipe Alves Correia**  
**Diretor Nacional de Recursos Humanos**  
**25 de Março de 2014**

# SAUDAÇÕES DE BEM-VINDO

- **É COM IMENSO PRAZER, A DIREÇÃO NACIONAL DE RECURSOS**
- **HUMANOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DESEJA CUMPRIMENTAR**
- **SUAS EXCELÊNCIAS, O SR. MINISTRO E SRES. VICE-MINISTROS**
- **DA EDUCAÇÃO DO V GOVERNO CONSTITUCIONAL, A**
- **SRA. INSPETORA GERAL, OS SENHORES DIRETORES GERAIS,**
- **DIRETOR EXECUTIVO DA ANAAA, SENHOR PRESIDENTE DO INFORDEPE,**
- **SENHORA E SENHORES VICE-PRESIDENTES DO INFORDEPE, DIRETORES NACIONAIS E DISTRITAIS, SUPERINTENDENTES, ASSESSORES NACIONAIS E INTERNACIONAIS, TODOS OS CONVIDADOS E FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, AQUI PRESENTE.**
- **MUITO BOM DIA!**

# IDENTIFICAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS




- **QUEM SÃO OS RECURSOS HUMANOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E COMO ELES SÃO IDENTIFICADOS E ILUSTRADOS DE FORMA QUE O PÚBLICO OS CONHEÇA?**

# ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NA DEPENDÊNCIA DO GOVERNO (MÁQUINA DO ESTADO)


- A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DO ESTADO QUE É A MÁQUINA DO ESTADO, NO ÂMBITO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, É GERIDA PELOS SEUS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS ASSISTIDOS PELOS AGENTES DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EM PARCERIA COM OS FUNCIONÁRIOS NACIONAIS E FUNCIONÁRIOS INTERNACIONAIS ( OS DOIS ÚLTIMOS SÃO OS EM DESIGNAÇÃO : ASSESSORES)

**BASE JURÍDICA : DECRETO-LEI NO.6/2013, DE 15 DE MAIO QUE ESTABELECE  
O NOVO ORGÂNICO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO ; ARTIGO 25º  
(competências da Direção Nacional de Recursos Humanos)**



- **O RETRATO ATUAL**

- **DA DIREÇÃO NACIONAL  
DE RECURSOS HUMANOS  
DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
DO ANO FISCAL DE 2013/2014**



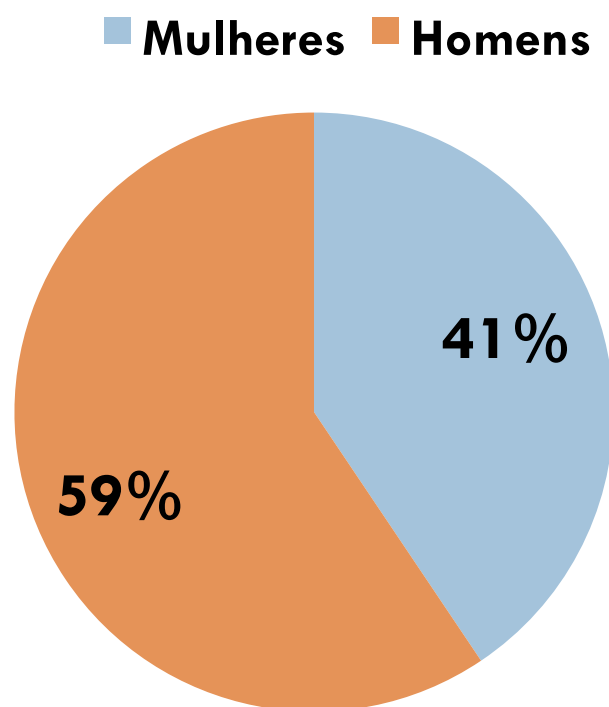
**Trabalhadores do Estado  
em Funções no  
Ministério da Educação  
do  
V Governo  
Constitucional**

# Potência de Recursos Humanos

I.A	<b>Regime de Carreira Geral (Funcionários Públicos)</b>	<b>1137</b>
I.B	Regime de Carreira Especial/Docentes Definitivos (Quadros Permanentes)	11094
	Pré-Regime de Carreira Especial (Futuros Docentes / Professores Voluntários)	4220
II.	Agentes da Administração Pública	853
III.	Funcionários Internacionais/Assessores Internacionais	29
IV.	Funcionários Nacionais/Assessores Nacionais	32
V.	Funcionários de Nomeação Política dos Gabinetes do Ministro e 3 Vice-Ministros	25
	<b>A potência real de Recursos Humanos do Ministério da Educação do ANO FISCAL DE 2013/2014</b>	<b>17.390</b> <b>Trabalhadores do Estado</b>

# A COMPOSIÇÃO DOS 17.390 TRABALHADORES DO ESTADO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO EM 2014

- POR SEXO (UM CÁLCULO, PROVAVELMENTE, APROXIMADO)



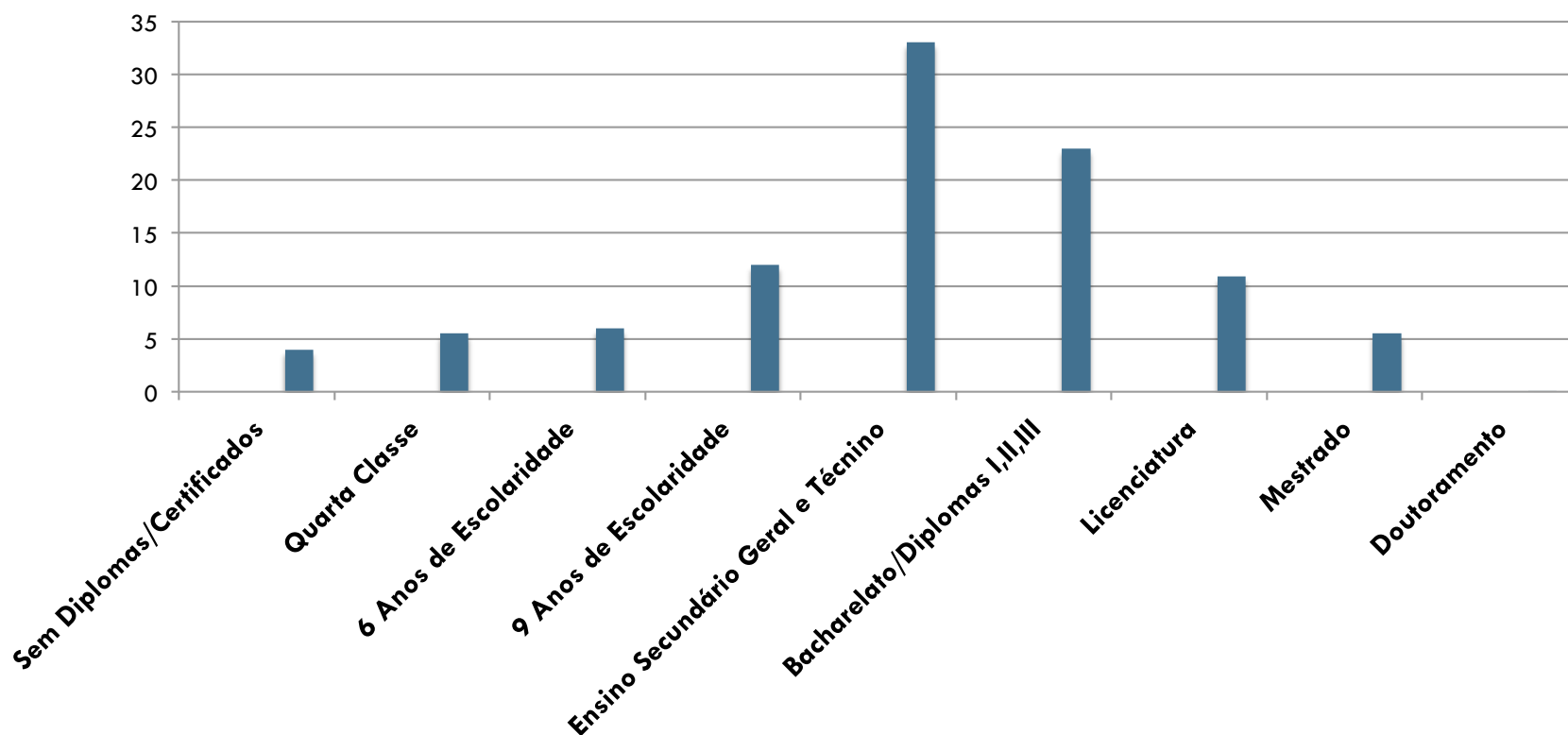
**Sexo Masculino: 10,260**

**Sexo Feminino : 7,129**



# A COMPOSIÇÃO DOS 17.390 TRABALHADORES DO ESTADO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO EM 2014

## □ POR GRAU DE HABILITAÇÃO LITERÁRIA (UMA PROBABILIDADE APROXIMADA)



# PERCENTAGEM :

<b>Habilitação Literária</b>	<b>% por Grau de Ensino e Aprendizagem</b>
<b>Sem Diplomas/Certificados</b>	<b>4</b>
<b>Quarta Classe</b>	<b>5.5</b>
<b>6 Anos de Escolaridade</b>	<b>6</b>
<b>9 Anos de Escolaridade</b>	<b>12</b>
<b>Ensino Secundário Geral e Técnico Vocacional</b>	<b>33</b>
<b>Bacharelato/Diplomas I,II,III</b>	<b>23</b>
<b>Licenciatura</b>	<b>10.9</b>
<b>Mestrado</b>	<b>5.56</b>
<b>Doutoramento</b>	<b>0.04</b>
<b>% Total</b>	<b>100</b>

# NUMERAÇÃO :

<b>Habilitação Literária</b>	<b>Ensino e Aprendizagem</b>
<b>Sem Diplomas/Certificados</b>	<b>695.60</b>
<b>Quarta Classe</b>	<b>956.45</b>
<b>6 Anos de Escolaridade</b>	<b>1,043.40</b>
<b>9 Anos de Escolaridade</b>	<b>2,086.80</b>
<b>Ensino Secundário Geral e Técnico Vocacional</b>	<b>5,738.70</b>
<b>Bacharelato/Diplomas I,II,III</b>	<b>3,999.70</b>
<b>Licenciatura</b>	<b>1,895.51</b>
<b>Mestrado</b>	<b>966.88</b>
<b>Doutoramento</b>	<b>6.96</b>
<b>Total de Trabalhadores do Estado</b>	<b>17,390.00</b>

# APRESENTAÇÃO CONCISA :

---

- **Pormenores, ou sejam,  
Detalhes de Funcionários  
Públicos do Regime de  
Carreira Geral e do Regime  
de Carreira Especial**

## A) REGIME DE CARREIRA GERAL

Funcionários Públicos atuais, distinguidos entre :

- Grau G: 376
- Grau F: 186
- Grau E: 294
- Grau D: 173
- Grau C: 69
- Grau B: 38
- Grau A: 1

**1.137**, NÃO  
CONTANDO COM OS  
49 FUNCIONÁRIOS  
PÚBLICOS FALECIDOS

**A)b. Cargos de Direção e Chefia  
no âmbito de Regime de Carreira Geral**

**Número Atual, proveniente do ano de 2013**

**116 Cargos  
(RCG/FP)**

## DISCRIMINAÇÃO DE CARGOS DE DIREÇÃO E CHEFIA PROVENIENTE DO ANO DE 2013

**Número de Cargos de Direção e Chefia atuais,  
Março de 2014 :**

<b>a) Diretores Gerais</b>	<b>: 4</b>
<b>b) Cargos equiparados a Diretores Gerais</b>	<b>: 6</b>
<b>c) Diretores Nacionais</b>	<b>: 16</b>
<b>d) Cargos equiparados a Diretores Nacionais</b>	<b>: 5</b>
<b>e) Diretores Distritais</b>	<b>: 13</b>

## **A)α. Cargos de Direção e Chefia no âmbito do Regime de Carreira Geral**

### **Continuação.....**

- Cargos equiparados a Diretores Distritais** : **13**
- Chefes dos Departamentos** : **22**
- Cargos equiparados a Chefes de Departamentos** : **6**
- Chefes de Secções** : **31**
  
- Número atual de Cargos de Direção e Chefia** : **116**
- no âmbito do Regime de Carreira Geral**





**DISCRIMINAÇÃO DE  
CARGOS DE DIREÇÃO  
E CHEFIA DO ANO DE  
2014**

## **A)a. Cargos de Direção e Chefia no âmbito do Regime de Carreira Geral em 2014**

### **Número de Cargos de Direção e Chefia previstos para o Ano Fiscal de 2014:**

<b>Diretores Gerais:</b>	<b>4</b>
<b>Cargos equiparados a Diretores Gerais</b>	<b>6</b>
<b>Diretores Nacionais</b>	<b>16</b>
<b>Cargos equiparados a Diretores Nacionais</b>	<b>27</b>
<b>Diretores Distritais</b>	<b>13</b>

## A) a. Cargos de Direção e Chefia do Regime de Carreira Geral previstos para o Ano de 2014

### Continuação.....

- **Cargos equiparados a Diretores Distritais** : **13**
- **Chefes dos Departamentos** : **22**
- **Cargos equiparados a Chefes de Departamentos** : **184**
- **Chefes de Secções** : **181**
  
- **Número de Cargos de Direção e Chefia** : **466**
  
- **( São 466 Cargos do Regime de Carreira Geral previstos para o Ano Fiscal de 2014)**

**ANO DE 2014 :**




**Força do Orçamento Geral do Estado**

**Nomeações Adicionais, Abril e Maio de 2014 :**

**Probabilidade : 466**

**(Regime de Carreira Geral/FP)**

- 
- **VAMOS AGORA PARA O REGIME**
  - **DE CARREIRA ESPECIAL DE**
  - **DOCENTES DOS ENSINOS PRÉ-**
  - **ESCOLAR ; BÁSICO ; SECUNDÁRIO**
  - **GERAL ; E TÉCNICO VOCACIONAL**

## B) Regime de Carreira Especial:

□ Pré-Escolar:	258
□ Ensino Básico:	9007
□ Ensino Secundário Geral:	1494
□ Ensino Técnico Vocacional:	345
<hr/>	
□ Número exato RCE/Docentes:	11.094

# 11.094 DISTINGUIDOS ENTRE :




- **6.809** SÃO DE REGIME TRANSITÓRIO
- **4.285** SÃO DE REGIME ESPECIAL DEFINITIVO
- **NÃO CONTANDO COM OS 268  
DOCENTES FALECIDOS**

## **B) a. Cargos de Direção e Chefia (Diretores e Diretores adjuntos, Apoios Técnicos e Coordenadores Filiais):**

□ Pré-Escolar e Ensino Básico:	2018
□ Secundário Geral:	144
□ Técnico Vocacional:	72
□ <b>Número de Cargos de Direção e Chefia:</b>	<hr/> <b>2234</b>
	<b>(RCE/Docentes)</b>





**SUCESSOS  
ALCANÇADOS ENTRE  
JULHO-DEZEMBRO DE  
2013**

## SUCESSOS ALCANÇADOS ENTRE JULHO-DEZEMBRO DE 2013


### Os sucessos atingidos

- **Emissão da CIRCULAR No.549/RDTL/ME/DGSC/IX/2013, que estabelece o dia 31 de Dezembro de 2012 como o último dia de reconhecimento de Professores Voluntários, e que a partir de 1 Janeiro de 2013 em diante não haverá mais Professores Voluntários ;**



## □ **3.978 Professores Voluntários, oficialmente contratados**

- **Dos 4.220 Professores Voluntários registrados,** cuja lista foi, oficialmente, publicada, e os assinantes de de contratos celebrados são 3.978 Professores Voluntários, com os efeitos produzidos a partir de Janeiro a Junho de 2014.



**□ ILUSTRAÇÃO  
DISCRIMINADA AO  
REDOR DE 4.220  
PROFESSORES  
VOLUNTÁRIOS**

# 4.220

## PROFESSORES VOLUNTÁRIOS

Assinantes de Contratos

# 3.978

Em processo de  
Assinatura de Contrato


a)	<b>Cidadania Estrangeira</b>	<b>9</b>
b)	Religiosos/Padres e Madres	32
c)	Probabilidade de Substituição por morte, resignação e outros	201
	<b>Soma total</b>	<b>242</b>

# Pré-Regime de Carreira Especial (Futuros Docentes/ Professores Voluntários)


## Futuros Docentes

Número exato: 4.220

□ PRÉ-ESCOLAR	438
□ ENSINO BÁSICO	2882
□ ENSINO SECUNDÁRIO GERAL	414
□ ENSINO TÉCNICO VOCACIONAL	244
□ Número exato de PV contratados:	<hr/> <b>3.978</b>



**CONTINUAÇÃO DE  
SUCESSOS  
ALCANÇADOS ENTRE  
JULHO-DEZEMBRO DE  
2013**

- 
- **Aprovação de S.E. o Ministro da Educação**
  - **do Diploma Ministerial No. 3/ME/2014, em**
  - **30 de Janeiro de 2014, que estabelece as**
  - **regras da Avaliação de Desempenho de**
  - **Docentes e publicada no JORNAL DA**
  - **REPÚBLICA na I Série N°8, em 26 de**
  - **Fevereiro de 2014.**



# Continuação .....



- **Desenvolvimento de procedimento administrativo relacionado com a gestão de recursos humanos**

## **Entre outros :**

- 1. Procedimentos para gestão de licença com vencimento e emissão dos respetivos despachos de acordo com a CIRCULAR No. No.149/RDTL/ME-DGSC/V/2013 ;**

# Continuação .....



- 1. Procedimentos para submissão de requerimentos e reclamações**
- 2. Entre outros :**
- 3. Professores Voluntários Reclamantes ; Salários Cancelados ; Reativação de Serviço ; Reativação Salarial ; Direito a Retroativo ; Contratação de Agentes da Administração Pública.**

# VISITAS OFICIAIS DO DIRETOR DA DNRH E SUA EQUIPA NOS DISTRITOS

- NO ÂMBITO DAS SUAS FUNÇÕES, O DIRETOR DA DNRH TEM VINDO A REALIZAR AS **VISITAS OFICIAIS NOS DISTRITOS DE LIQUIÇÁ ; AILEU ; MANUFAHI ; LOSPALOS ; E BAUCAU** ENTRE OS MESES DE AGOSTO E SETEMBRO DE 2013 COM O INTUITO DE APRESENTAR PALESTRAS AO REDOR DE :
  - - **EDUCAÇÃO CÍVICA ;**
  - - **ÉTICA PROFISSIONAL ;**
  - - **HIERARQUIA ;**
  - - **DEONTOLOGIA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

# CONTINUAÇÃO :

- - RECOLHA DE ASPIRAÇÕES E OPINIÕES DOS
- TRABALHADORES DO ESTADO NESSES
- DISTRITOS QUE VISAM A MELHORIA DOS
- SERVIÇOS COMPETENTES DO MINISTÉRIO DA
- EDUCAÇÃO EM BUSCA DE DISPONIBILIZAÇÃO
- DE FACILIDADES PARA O BEM-ESTAR DOS
- REFERIDOS TRABALHADORES ENQUANTO EM
- FUNÇÕES NAS RESPECTIVAS REPARTIÇÕES NO
- ÂMBITO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO.

# ANO FISCAL DE 2014



**1 DE JANEIRO DE 2014**

**A**

**31 DE DEZEMBRO DE**

**2014**

# ORÇAMENTO DO ANO FISCAL DE 2014

- ORÇAMENTO ATRIBUÍDO À DIREÇÃO NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS PARA AS ATIVIDADES PREVISTAS NO ANO DE 2014
- **1. SALÁRIOS E VENCIMENTOS : UM MONTANTE DE 9.5 MILHÕES PARA CUSTEAR OS SALÁRIOS DE PROFESSORES VOLUNTÁRIOS ATRAVÉS DE CONTRATAÇÃO COM OS EFEITOS A PARTIR DE JANEIRO A JUNHO DE 2014 E A SEGUNDA FASE A PARTIR DE JULHO A DEZEMBRO DE 2014 (NÃO VAI HAVER NADA DE EXCESSO ATÉ O FINAL DO ANO DE 2014).**

# RÚBRICA DE ABONOS :

- 2. SALÁRIOS E VENCIMENTOS : RÚBRICA ABONO :  
HÁ PREVISÃO DE **1.2 MILHÕES** PARA AS DESPESAS DE TRANSFERÊNCIAS DE FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS NO ÂMBITO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, QUER DE REGIME GERAL QUER DE REGIME ESPECIAL, POR CONVENIÊNCIAS DE SERVIÇO, COM BASE NA POLÍTICA DO DECRETO-LEI NO.20/2010, DE 1 DE DEZEMBRO, SOBRE O REGIME DOS SUPLEMENTOS REMUNERATÓRIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DA RDTL.

# CUSTOS ABRANGENTES DE 1.2 MILHÕES

- **ENTRETANTO, OS 1.2 MILHÕES COBRIRÃO TAMBÉM AS NECESSIDADES DA SUBIDA DE ESCALÃO DE DOCENTES, CUJAS AVALIAÇÕES SERÃO FEITAS COM BASE NO DIPLOMA MINISTERIAL NO.3/ME/2014 PUBLICADO NO JORNAL DA REPÚBLICA EM 26 DE FEVEREIRO DE 2014, INCLUSIVAMENTE, COM AS PROPOSTAS PARA A SUBIDA DE ESCALÃO PROVENIENTES DO INFORDEPE, DIRIGIDAS AO DG-SC E PROSEGUIDAS PELA DNRH À COMISSÃO DA FUNÇÃO PÚBLICA E ESTA POR SUA VEZ ENCAMINHARÁ À DIREÇÃO GERAL DO TESOURO PARA OS EFEITOS DE PAGAMENTO.**




# CLASSIFICAÇÃO DE ÁREAS DE DISTÂNCIA

- ENQUANTO A POLÍTICA DE DISTÂNCIAS DE ÁREAS ENTRE UMA E OUTRA, AS DESPESAS ESTÃO CENTRALIZADAS NA COMISSÃO DA FUNÇÃO PÚBLICA E O SUPLEMENTO É CONCEDIDO COM BASE NA DETERMINAÇÃO DE ÁREAS : REMOTAS ; MUITO REMOTAS E EXTREMAMENTE REMOTAS.
- PARA TAIS QUESTÕES É NECESSÁRIO QUE HAJA ESTREITA COORDENAÇÃO COM A COMISSÃO DA FUNÇÃO PÚBLICA ANTES DE REMESSA DE PROPOSTAS PARA OS EFEITOS REQUERIDOS.

# AQUISIÇÃO DE FARDAMENTO

- **3. BENS E SERVIÇOS : O MONTANTE PREVISTO SÃO DE US\$116.000**
- (AQUISIÇÃO DE FARDAS : 400 PESSOAS : 800 UNIFORMES : 400 PARES DE SAPATOS)
- **PARA UMA EXPLICAÇÃO CLARA E INFORMATIVA, TUDO PODERÁ SER LIDO NAS PRÓXIMAS ILUSTRAÇÕES DO PRESENTE SLIDE.**



**□ EXPECTATIVAS,  
REALIZAÇÕES E DESAFIOS  
DA DIREÇÃO NACIONAL DE  
RECURSOS HUMANOS DO  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
NO ANO DE 2014**

# AS PRINCIPAIS TAREFAS DA DIREÇÃO NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS



**□ COM BASE NO  
PLANO DE AÇÃO  
ANUAL DE 2014**

# Metas a serem alcançadas no ano de 2014 pela Direção Nacional de Recursos Humanos

1. Implementação do Diploma Ministerial da Avaliação de Desempenho de Docentes
2. a. Socialização e disseminação do referido diploma, provavelmente, nos fins de Abril de 2014.
1. b. Realização de Avaliação de Desempenho
2. Extraordinária de Docentes, antes do final do II
3. Trimestre de 2014.

# CONTINUAÇÃO :



- 1. Início de Abril de 2014 : Realizar-se-á a Contratação Específica de Religiosos (Padres e Madres), sobretudo, os designados Professores Voluntários.**
- 2. Segue-se depois com a Contratação Exclusiva de Professores Voluntários, nomeadamente, os de Cidadania Estrangeira, de acordo com a primeira lista publicada pelo Ministério da Educação**

## CONTINUAÇÃO :



- **Abril de 2014, início de submissão de especificação de fardamento de 405 Funcionários Públicos do Ministério da Educação à Direção Nacional do Plano, Finanças, Administração e Logística para o reencaminhamento ulterior à Direção Nacional de Aprovisionamento do Ministério da Educação.**

# CONTINUAÇÃO :

- QUANTO AO MODELO DAS FARDAS, ISSO SERÁ DE ACORDO COM AS PROPOSTAS APRESENTADAS PELAS COMPANHIAS DE ALFAIATARIA COM BASE NA NOSSA ESPECIFICAÇÃO ACORDADA ENTRE AS DIREÇÕES NACIONAIS DE RH, DE APROVISIONAMENTO E DO PLANO E FINANÇAS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO ;
- **OUTROS PORMENORES SERÃO PRONUNCIADOS, SUPERIORMENTE, PELO MINISTRO DA TUTELA E PROVAVELMENTE, PELO CONSELHO DE MINISTROS, DESDE QUE SEJA PERTINENTE E ACONSELHÁVEL.**



# CONTINUAÇÃO :

- **EXPLICAÇÃO SUCINTA :**
- **OS 405 FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS SÃO TODOS OS QUE ESTÃO A EXERCER AS SUAS FUNÇÕES NA SEDE CENTRAL DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO ; OS DO INFORDEPE, INCLUSIVAMENTE, OS MOTORISTAS.**
- **OS EM FUNÇÕES NOS DISTRITOS SÓ PODERÃO ADQUIRIR ESSAS FARDAS NO ANO FISCAL DE 2015 APÓS A PROPOSTA APRESENTADA E APROVADA DENTRO DO ORÇAMENTO GERAL DO ESTADO DE 2015.**

# CONTINUAÇÃO :



1. Criação de Equipa Mista (composta por entidades competentes) para a avaliação de documentos de Professores Voluntários com o objetivo dos mesmos se integrarem no quadro do Regime de Carreira Especial, entre os meses de Junho e Julho de 2014.
2. **Segue-se em imediato a "Realização de facto do processo da avaliação ora requerida de formas justa, transparente, e profissional.**

## Continuação ....



- Desenvolvimento e finalização de um plano integrado e estratégico para a formação profissional dos funcionários administrativos do Ministério da Educação, incluindo o modo de avaliar as necessidades dessa formação.**

# CONTINUAÇÃO :



- Renovação de contratos dos Professores Voluntários para os próximos 6 meses, Julho e Dezembro de 2014, prosseguindo, em simultâneo, contratações de Professores Voluntários adicionais de acordo com a lista dos reclamantes ora na posse da Direção Geral dos Serviços Corporativos.**

## Recrutamento de Novos Funcionários Públicos em 2014



- **Na sequência de renovação de contratos de PV, ora em questão, no início do III Trimestre do Ano Fiscal de 2014, a Direção Nacional de Recursos Humanos pretende levar a cabo o recrutamento de novos funcionários públicos em parceria com a Comissão Nacional da Função Pública.**

# CONTINUAÇÃO :

- ❑ **A razão que implicou a morosidade do processo de recrutamento foi a carência de instrumentos inovadores, estes, atualmente, já na fase de elaboração pela Comissão da Função Pública, tendo em conta os 75% do texto dos atuais instrumentos, digamos, os regulamentos em causa, já não conseguem responder as necessidades de uma administração pública sabedora, respeitadora, coerente, transparente, digna, profissional e célere segundo a doutrina da deontologia da administração pública moderna.**

# CONTINUAÇÃO :

- FACE A SITUAÇÃO DESSA MOROSIDADE, MESMO QUE A DIREÇÃO NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS TENHA REALIZADO ENCONTROS COM OS RESPECTIVOS DIRIGENTES NOS ÚLTIMOS MESES DO III TRIMESTRE DE 2013, **CERTAS MEDIDAS FORAM TOMADAS DE FORMA CUIDADOSA, SOBRETUDO NO ÂMBITO DOS PROCESSOS DE COLOCAÇÃO, RECOLOCAÇÃO, TRANSFERÊNCIA E RECRUTAMENTO DOS AGENTES DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, A PEDIDO DAS DIREÇÕES NACIONAIS E DISTRITAIS COMPETENTES SEGUNDO AS NECESSIDADES E EM CONCORDÂNCIA COM A PREVISÃO ORÇAMENTAL DO ANO FISCAL EM CURSO.**

## Continuação (METAS A SEREM ALCANÇADAS PELA DIREÇÃO NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS EM 2014)

- **Criação de um Diploma Ministerial ; um manual e demais procedimentos administrativos com o objetivo de facilitar o bom e normal funcionamento de serviços técnicos profissionais na esfera de uma administração pública digna e reconhecida do Ministério da Educação, entre os quais, ainda na fase de composição e conclusão :**



# CONTINUAÇÃO :



- a. Criação de um Diploma Ministerial para recrutamento de professores/docentes**
  
- b. Um Manual de procedimento para recrutamento de Assessores quer Internacionais quer Nacionais no âmbito da administração pública do Ministério da Educação.**

# CONTINUAÇÃO :



- a. Criação de um Manual Político-administrativa para regulamentar as necessidades de estágio dos estudantes universitários e secundários ou técnicos vocacionais, nomeadamente, os estagiários, nos organismos de serviços do Ministério da Educação.**

# CONTINUAÇÃO :

- **Desenvolvimento de um manual de indução para os novos funcionários, enquanto na fase probatória, de forma que os mesmos saibam e conheçam as regras da função pública, a hierarquia, a ética profissional e as normas estabelecidas no âmbito do Ministério da Educação.....**

# CONTINUAÇÃO :



- ❑ **e nessa sequência, os novos funcionários**
- ❑ **públicos possam, futuramente, ser bons**
- ❑ **funcionários, dedicados aos serviços,**
- ❑ **respeitador de regras vigentes, sobretudo as de hierarquia, saber atender o público, e**
- ❑ **entender a rigorosidade das despesas públicas, dignificando, assim, a imagem do Ministério da Educação.**

# CONTINUAÇÃO :

- **OUTRAS ATIVIDADES PERTINENTES E ACONSELHÁVEIS :**
- **A CONTINUAÇÃO DAS VISITAS DE TRABALHO DO DIRETOR DA DNRH E A SUA EQUIPA AOS RESTANTES DISTRITOS : VIQUEQUE, OÉ-CUSSE, SUAI, BOBONARO, ERMERA, E AINARO COM PROBABILIDADES NOS RESPETIVOS SUB-DISTRITOS DE ACORDO COM AS NECESSIDADES DE GESTÃO ADMINISTRATIVA.**

## CONTINUAÇÃO :



- **ENQUANTO O DISTRITO DE DILI, INCLUSIVAMENTE OS SUB-DISTRITOS DE ATAÚRO E METINARO, TERÃO LUGAR APÓS A CONCLUSÃO DA VISITA AOS DISTRITOS ACIMA MENCIONADOS.**

# INFORMAÇÕES ADICIONAIS :



- **LEVANTAMENTO**
  - **DE DADOS**
  - **DE RECURSOS**  
**HUMANOS**  
**2014-2020**

**LEVANTAMENTO DE DADOS DE RECURSOS HUMANOS 2014-2020  
ÁREAS PRIORITÁRIAS, NÍVEL DE ENSINO  
E PROBABILIDADE DE DISPONIBILIZAÇÃO DE CUSTOS**



**João Bosco Filipe Alves Correia**

**DIRETOR DA DIREÇÃO NACIONAL  
DE RECURSOS HUMANOS  
DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
DO V GOVERNO CONSTITUCIONAL**

**13 de Março de 2014**



**LEVANTAMENTO DE DADOS DE RECURSOS HUMANOS  
2014-2020**

**Áreas Prioritárias, Nível de Ensino e Probabilidade de Disponibilização de Custos**



**UMA BREVE APRESENTAÇÃO DO DIRETOR DA DNRH  
NA OCASIÃO DO ENCONTRO REALIZADO NO  
HOTEL ARBIRU ENTRE TODOS OS DIRETORES  
NACIONAIS E CHEFES DO DEPARTAMENTO DE  
RECURSOS HUMANOS DOS MINISTÉRIOS,  
SECRETARIAS DE ESTADO E RESTANTES  
ORGANISMOS DE SERVIÇO DO ESTADO**

**EM 13 DE MARÇO DE 2014**

**ENCONTRO REALIZADO PELO GABINETE DO VICE-MINISTRO  
DA EDUCAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR E CIÊNCIA DO V GC**



**APRESENTAÇÃO DO DIRETOR DA DNRH**

**AO REDOR DE :**

- Áreas Prioritárias ;**
- Nível de Ensino ;**
- e Probabilidade de Disponibilização de Custos para a concessão de bolsas de estudos aos funcionários públicos do Ministério da Educação : 2014-2020.**

# ÁREAS PRIORITÁRIAS (CRG)

## ÁREAS PRIORITÁRIAS DA CARREIRA DO REGIME GERAL (Funcionários Públicos Administrativos)

- ❑ **Gestão de Recursos Humanos;**
- ❑ **Administração Pública;**
- ❑ **Direito;**
- ❑ **Informática;**
- ❑ **Gestão Financeira e Contabilidade;**
- ❑ **Gestão de Economia Pública;**
- ❑ **Política de Gestão Pública.**

# ÁREAS PRIORITÁRIAS (CRE)

## ÁREAS PRIORITÁRIAS DA CARREIRA DO REGIME ESPECIAL (Professores/Docentes)

- ❑ **Currículo;**
- ❑ **Gestão de Educação;**
- ❑ **Informática;**
- ❑ **Biologia;**

- ❑ **Matemática**
- ❑ **Física;**
- ❑ **Química;**
- ❑ **Turismo;**

# Nível de Estudo e Período de Tempo Previsto:

## □ **Mestrado (S2)**

- entre o mínimo de 2 anos e o máximo de 3 anos

## □ **Doutoramento (S3)**

- entre o mínimo de 3 anos e o máximo de 4 anos

# Cálculo de Custos para MESTRADO:

Cálculo de Custos para o programa de MESTRADO

Por exemplo em Portugal :

**Propinas :**

1 Ano = 1.750 Euros x 3 Anos = **5.250 Euros;**

**Alojamento :**

1 mês = 800 Euros x 1 Ano = 9600 x 3 = **28.800 Euros;**

**Soma Total de Propinas + alojamento durante**

**3 Anos = 34.050 Euros.**

# Custos Calculados para o Programa de Doutoramento :

Por exemplo em Portugal :

## **Propinas**

1 Ano = 1.750 Euros x 3 Anos = **5.250 Euros;**

## **Alojamento**

1 mês = 1000 Euros x 1 Ano = 12000 x 4 Anos = **48.000 Euros;**

Soma Total de Propinas + alojamento x 4 Anos = **53.250 Euros.**

- **Previsão adequada para ambos os programas pode ser arrendodada de entre os 200.000 e 500.000 Euros**

# CÁLCULO DE DISPONIBILIZAÇÃO ORÇAMENTAL : 2014-2020



- **O CÁLCULO AQUI APRESENTADO, OBVIAMENTE QUE ACRESCERÁ DE UM MOMENTO A OUTRO DEPENDENDO DE CUSTOS DIÁRIOS QUE SE AUMENTAM DE ANO PARA ANO, CONTANDO A PARTIR DE 2014 ATÉ 2020.**



# EM SUMA :

- PARA ESSES PROGRAMAS DE ESTUDO, O NÍVEL DE DOMÍNIO DE LÍNGUA TEM DE SER CONSIDERADO :
- **PARA OS FUTUROS BOLSEIROS, SELECIONADOS PARA ESTUDAREM NOS PAÍSES DA LÍNGUA PORTUGUESA, DEVEM, OBRIGATORIAMENTE, TER O ELEVADO CONHECIMENTO E DOMÍNIO NO USO DA LÍNGUA PORTUGUESA, QUER FALAR, ESCREVER, COMPREENDER E FAZER OUTRAS PESSOAS COMPREENDEREM SOBRE AQUILO QUE OS MESMOS COMPREENDEM.**
- É O MESMO QUE DEVE ACONTECER PARA COM OS SELECIONADOS PARA ESTUDAREM NOS PAÍSES DA LÍNGUA INGLESA.
- **ESTA QUESTÃO DEVE SER RESTRINGIDA E NÃO PODE SER TOLERADA EM QUALQUER PONTO DE SITUAÇÃO QUE SEJA.**

## FIM DA APRESENTAÇÃO :



- **EIS O QUE NOS CABE APRESENTAR NO ÚLTIMO DIA DO SEMINÁRIO DE HOJE.**

# ÚLTIMAS PALAVRAS :

- **PARABÉNS E VOTOS DE GRANDES SUCESSOS À COMISSÃO ORGANIZADORA DESTE SEMINÁRIO ENTRE OS DIAS 24 E 25 DE MARÇO DE 2014, CÁ EM DARE, NA TUTELA DE S.E. O SENHOR DIRETOR GERAL DOS SERVIÇOS CORPORATIVOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DO V GOVERNO CONSTITUCIONAL.**
- **BEM HAJA A TODOS.....**

**E**



**ATÉ A PRÓXIMA...**

**SEMPRE NA GRAÇA DE DEUS...**

