

# **Prioridades identificadas para consideração dos Parceiros de desenvolvimento**

---

***17 de Dezembro de 2015***

## ÍNDICE

MENSAGEM DO DIRETOR-GERAL DOS SERVIÇOS CORPORATIVOS.....	3
1. INFRAESTRUTURAS .....	4
2. FORMAÇÃO DE PROFESSORES .....	5
3. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS ÀS ATIVIDADES ESCOLARES .....	6
4. EDUCAÇÃO INCLUSIVA.....	6
5. ENSINO RECORRENTE .....	7
6. ENSINO SUPERIOR .....	7
7. POLITÉCNICOS.....	8
8. AÇÕES DE FORMAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS DO MINISTÉRIO.....	8
9. MÉDIA EDUCATIVA .....	9
10. INCT .....	9
11. ANAAA .....	10
12. INSPEÇÃO GERAL .....	10

O presente documento tem como objetivo informar os parceiros de desenvolvimento sobre as prioridades do Ministério da Educação para o ano fiscal de 2016. Estas prioridades foram identificadas pelas Direções do Ministério com base nas limitações orçamentais para 2016 e na necessidade de se cumprir com as metas descritas no Programa do VI Governo e do Plano Estratégico Nacional da Educação 2011-2030. Todas as estimativas de fundos foram calculadas pelas respetivas Direções competentes.

De recordar que em julho de 2015, a Direção-geral dos Serviços Corporativos solicitou a todos os parceiros, a identificação das atividades já comprometidas para 2016 e informou, que até ao final do ano de 2015, partilharia a lista de necessidades não cobertas pelo orçamento de 2016 para referência dos parceiros que não tivessem fundos já comprometidos.

Em respeito pelo Programa Prioritário 13 do Plano Estratégico Nacional da Educação 2011-2030 e pelos princípios do *New Deal*, o Ministério da Educação pretende contribuir para uma eficaz e eficiente coordenação do sector educativo, potenciando a resposta atempada a necessidades não cobertas pelos recursos públicos, perante as contribuições dos seus parceiros.

De notar que os programas e projetos de cooperação cujos acordos se encontram em vigor serão executados em respeito pelos termos estabelecidos, sendo que o Ministério convida todos os parceiros a reforçarem a sua cooperação de forma alinhada com as prioridades apresentadas neste documento.

Este documento marca o início do diálogo contínuo com os parceiros de desenvolvimento para a implementação integrada do plano anual do sector educativo. Este diálogo será conduzido através da Ação Conjunta para a Educação em Timor-Leste (ACETL), enquanto sistema liderado e implementado por Timor-Leste nas áreas do planeamento anual, da execução e da monitorização dos apoios concedidos pelos parceiros.

Os parceiros de desenvolvimento que pretendam mais informação sobre as prioridades apresentadas, são convidados a contactar a Direção-geral dos Serviços Corporativos.

Aproveito para expressar a gratidão do Ministério da Educação pelo apoio concedido pelos Parceiros de Desenvolvimento.

---

**Antoninho Pires**  
**Diretor-geral dos Serviços Corporativos**

## 1. Infraestruturas

**Nota Prévia:** O Ministério coloca à consideração dos parceiros a constituição de um fundo integrado, que reúna as contribuições de verbas destinadas à construção e reabilitação de infraestruturas educativas, conforme as prioridades abaixo apresentadas. Todas as reabilitações e construções deverão cumprir com o padrão desenvolvido pela Unidade de Infraestruturas e aprovado pela Agência de Desenvolvimento Nacional.

N.º	Prioridade	Estimativa de fundos necessários USD	Observações
1.1	Construção de 61 novas pré-escolas (1 por cada posto administrativo)	\$ 3.660.000 <sup>1</sup>	A taxa de acesso à Educação Pré-Escolar é neste momento de apenas 14%. Atividade alinhada com a meta do Programa do VI Governo para a construção de, pelo menos, 250 novas pré-escolas.
1.2	Reabilitação de 61 escolas básicas (incluindo reconstrução de novas salas de aula)	\$3.050.000 <sup>2</sup>	Reabilitadas 61 escolas básicas, centrais e filiais, uma por cada um dos 61 postos administrativos. Prioridade dada a escolas com más condições e com mais de 2 turnos.
1.3.	Construção de 10 novas salas de bibliotecas em escolas básicas centrais	\$300.000 <sup>3</sup>	Em cumprimento com o que vem estipulado no Programa do VI Governo, relativo à promoção criação de bibliotecas, dotando-as de um abrangente acervo de livros.
1.4.	Construção de 2 escolas Secundárias Gerais modelo	\$ 1.500.000	
1.5.	Reabilitação de salas existentes para biblioteca, laboratório e informática em 20 escolas.	\$ 1.000.000	
1.6.	Construção de 4 dormitórios para alunos e professores nos Municípios Manatuto, Ermera, Lautém e Ainaro	\$ 400.000	
<b>Total</b>		<b>\$ 9.910.000</b>	

<sup>1</sup> Estimativa da Unidade de Infraestruturas (UI). Custo unitário de \$60.000.

<sup>2</sup> Segundo a UI, o custo unitário é de \$50.000 USD.

<sup>3</sup> Custo unitário de \$30.000, inclui construção e equipamentos.

## 2. Formação de Professores

N.º	Prioridades	Estimativa de fundos necessários USD	Observações
2.1.	Formação Contínua de Professores no âmbito da implementação do novo Currículo de Base da Educação Pré-Escolar e dos 1º e 2º ciclos do Ensino Básico	<b>\$ 4.103.040</b>	<p>Formação de Professores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de 90 horas (30h em cada trimestre) a 100% dos Professores da Educação Pré-Escolar;</li> <li>- de 120 horas (40 horas em cada trimestre), para 100% dos Professores dos 1º e 2º ciclos do EB.</li> </ul> <p>Monitorização e Acompanhamento Pedagógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhamento pedagógico a 100% dos professores de 60 pré-escolas e 60 escolas básicas.</li> </ul>
2.2.	Desenvolvimento das 4 competências mínimas obrigatórias dos professores contratados de todos os ciclos de ensino.	<b>\$317.622</b>	Formação de 500 horas, nas 4 competências mínimas obrigatórias, a 931 professores contratados, que possuem habilitações mínimas de bacharelato.
2.3.	Colocação de um formador de Língua Portuguesa em cada uma de 36 EBCs	<b>\$1.600.200</b>	Cumprir com o que vem descrito no Programa do VI Governo: “Fomentar a aprendizagem e o ensino da língua portuguesa, bem como promover a sua utilização no ensino das ciências, da matemática e de outras áreas do saber”.
<b>Total</b>		<b>\$ 6.020.862</b>	

### 3. Materiais e equipamentos de apoio às atividades escolares

N.º	Prioridades	Estimativa de fundos necessários USD	Observações
3.1.	Equipamentos informáticos para 25 escolas do ensino secundário geral	\$ 585.000	Os equipamentos serão utilizados na implementação da disciplina de Tecnologias e Multimédia (total de 450 equipamentos).
3.2.	Equipamentos para oficinas/laboratórios técnicos para as 12 escolas alvo de conversão para o Ensino Secundário Técnico-Vocacional	\$ 900.000	O custo unitário baseia-se na estimativa avançada pela Direção Nacional do Ensino Secundário Técnico-Vocacional.
3.3.	Garantir o apoio logístico e de transporte para Diretores Adjuntos das Escolas Básicas Centrais	\$ 505.000	Considera o apoio de transporte aos 202 Diretores Adjuntos (motorizadas).
<b>Total</b>		<b>\$ 1.990.000</b>	

### 4. Educação Inclusiva

N.º	Prioridades	Estimativa de fundos necessários USD	Observações
4.1.	Apoio às atividades da Educação Inclusiva	\$ 490.000	Inclui: <ul style="list-style-type: none"><li>- formação de professores nos municípios de Díli, Aileu, Covalima, Lautém, Viqueque, Manufahi e Região de Oecusse;</li><li>- recolha de dados;</li><li>- adequação dos edifícios escolares (Escola Básica Central Sérgio Vieira de Melo; Escola Básica Central Município Lautém; Escola Básica Central das Flores de Aileu).</li></ul>
<b>Total</b>		<b>\$ 490.000</b>	

## 5. Ensino Recorrente

N.º	Atividades	Estimativa de fundos necessários USD	Observações
5.1.	Apoio às atividades do Programa Nacional de Alfabetização e do Programa Nacional de Equivalência.	\$ 161.087	Inclui: - Reabilitação dos Centros Comunitários de Aprendizagem existentes, incluindo o fornecimento de materiais didáticos, - Formação de gestão e administração para os responsáveis dos Centros e os Coordenadores nos Postos Administrativos. - Impressão dos Manuais didáticos do PNE. - Formação de professores para o PNE. - Disseminação da Lei do Ensino recorrente.
<b>Total</b>		<b>\$ 161.087</b>	

## 6. Ensino Superior

N.º	Prioridades	Estimativa de fundos necessários USD	Observações
6.1.	Colocação de 2 formadores internacionais do espaço CPLP em cada Instituição de Ensino Superior	\$ 1.111.200	Em cumprimento com o Programa do VI Governo, no que respeita à necessidade de se aumentar as competências e qualificações dos professores.
6.2.	Formação de língua portuguesa e pesquisa na área de especialidade para 20 docentes em instituições do ensino superior da CPLP .	\$ 400.000	Serão selecionados 2 docentes por cada instituição de ensino superior privada.
6.3.	Formação de língua inglesa e pesquisa na área de especialidade para 20 docentes em instituições do ensino superior da ASEAN/Austrália/Nova Zelândia	\$ 400.000	Serão selecionados 2 docentes por cada instituição de ensino superior privada.
6.4.	Formação de 100 novos professores do ensino secundário, em instituição de ensino superior da CPLP	\$ 1.000.000	A formação deverá ser focada em áreas prioritárias.
<b>Total</b>		<b>\$ 2.911.200</b>	

## 7. Politécnicos

N.º	Atividades	Estimativa de fundos necessários USD	Observações
7.1.	Estabelecimento de Politécnico de Engenharia em Akar Laran-Suai	\$ 36.559.390	A estimativa considera o custo total da constituição do Instituto em conformidade com o estudo elaborado pelo ITB.
7.2.	Estabelecimento de Politécnico Turismo e Hotelaria em Lospalos - Lautem	\$ 19.189.000	A estimativa considera o custo total da constituição do Instituto em conformidade com o estudo elaborado pelo ITB.
7.3.	Estabelecimento de Politécnico de Pescas e Estudos Marinos em Lamsana-manatuto	\$ 56.508.000	A estimativa considera o custo total da constituição do Instituto em conformidade com o estudo elaborado pelo ITB.
<b>Total</b>		<b>\$ 112.256.390</b>	

## 8. Ações de formação dos Recursos Humanos do Ministério

N.º	Prioridade	Estimativa de fundos necessários USD	Observações
8.1.	Ações de formação transversais, aos recursos humanos do Ministério.	\$ 713.556	Inclui: - ações de formação para Diretores, Nacionais, Diretores Municipais e funcionários do Ministério da Educação, incluindo Media Educativa e Direção Currículo Ensino Superior; - ações de formação aos quadros da Administração Escolar e da Inspeção-Geral
<b>Total</b>		<b>\$ 713.556</b>	



## 9. Média Educativa

N.º	Atividades	Estimativa de fundos necessários USD	Observações
9.1.	Emissão da Rádio Sapiaientia e de programas televisivos de carácter educativo.	\$ 580.000	Inclui: - reabilitação do ex-Edifício de RCTI, localizado em Marabia, para o funcionamento como Torre de Emissão do Ministério da Educação - aquisição de equipamentos para ligação com a RTTL e evitar processo de transferência de Programas por via USB. - aquisição de equipamentos para Rádio. - edição dos Programas Educativos.
<b>Total</b>		<b>\$ 580.000</b>	

## 10. INCT

N.º	Atividades	Estimativa de fundos necessários USD	Observações
10.1.	Apoio às atividades do INCT, nomeadamente a elaboração do inventário e do registo da produção científica nacional	\$ 95.500	Inclui: - a aquisição de equipamentos informáticos e mobiliário. - a contratação de 2 peritos nacionais para as atividades de pesquisa e investigação científica. - a realização do inventário e do registo dos estudos científicos nacionais e internacionais efetuados em Timor-Leste. - a realização do diagnóstico sobre ponto de situação do conhecimento científico, tecnológico e de pesquisa em Timor-Leste.
<b>Total</b>		<b>\$ 95.500</b>	

## 11. ANAAA

N.º	Atividades	Estimativa de fundos necessários USD	Observações
11.1.	Apoio às atividades da Agência Nacional de Acreditação e Avaliação Académica.	\$ 81.335	Inclui: - formação para Avaliadores Nacionais, no âmbito da Acreditação Programática; - participação conferência Internacional INQAAHE; - avaliação para o registo de novos cursos e reavaliação de cursos em fase probatória. - criação de Base de dados da ANAAA
<b>Total</b>		<b>\$ 81.335</b>	

## 12. Inspeção Geral

N.º	Prioridade	Estimativa de fundos necessários USD	Observações
12.1.	Promover a boa governação no Sistema Educativo	\$ 154.000	Inclui: - a realização de Auditoria nas componentes de Administração e Finanças, e Supervisão na componente de Administração Escolar; - realização de 2 encontros anuais dos elementos da IGE; - aquisição de materiais para facilitar os processos de investigação (computadores, gravadores, máquinas fotográficas)
<b>Total</b>		<b>\$ 154.000</b>	