



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

Ministériu Edukasaun Timor-Leste
Termus Referénsia kona-ba
Asaun Konjunta ba Edukasaun iha Timor-Leste

1. Kontestu

1.1. Planu Dezenvolvimentu Estratéjiku 2011-2030 deklara katak: “...*ami-nia vizaun mak ami-nia labarik Timor-oan hotu-hotu tenke atende eskola no simu kualidade edukasaun ida ne’ebé fó ba sira koñesimentu no habilidades atu hala’o moris saudavel, produtivu no atu ativamente kontribui ba ami-nia nasaun nia dezenvolvimentu*¹...”.

1.2. Primeiru Diálogu Nasionál kona-ba Asaun Konjunta ba Edukasaun (ACETL²) ne’ebé halibur ona parte-interesada edukasaun hotu-hotu iha Díli iha 31 Janeiro 2013 nesesidade atu integra no konsolida inisiativas barak iha setór saúde, iha nivel nasional no distritu.

1.3. Konsidera faktu katak Planu Estratéjiku Nasionál ba Edukasaun 2011-2030 afirma papél lideransa hosi Ministériu Edukasaun (METL) iha setór koordenasaun, dokumentu prezente ne’e foka atu estabelese sistema ida ne’ebé espesífiku ba nasaun, armonizadu no simplifikadu – ACETL – kona-ba koordenasaun ba parseiru sira-nia input ba edukasaun no mós hanesan mekanismu ida hodi monitoriza ezekusaun setór tomak ba Planu Edukasaun Anuál.

1.4. Termus Referénsia (TR) ACETL dezenvolve ona hosi Ministériu Edukasaun Timor-Leste ho apoiu hosi ninia parseiru sira no tuir matadalan hosi Parseria Globál ba Edukasaun. TR ne’e refleta Ministériu nia kompromisu atu implementa programa Efikásia Ajuda, hanesan artikula ona iha Akordu Foun kona-ba Envolvimentu iha Estadu Frajíl sira (“Akordu Foun”), atu promove liután armonizasaun, aliñamentu no integrasaun ho sistema nasional sira, jestaun ba resultados, no responsabilizasaun komún, enkuantu hetan daudaun apoiu hosi parseiru sira-nia input ne’ebé bele prevee no tuir tempu.

1.5. Ne’e intende katak ACETL sei kaer mós papél ida atu garante katak programas no atividades setór edukasaun dezeña no implementa iha dalan sira ne’ebé konsistente ho prinsipius direitus umanus, igualdade jéneru, defisiénsia no sustentabilidade ambiental, hato’o ona iha kompromisus internasionais ne’ebé konkorda no adopta ona hosi Timor-Leste, mak hanesan Metas Dezenvolvimentu Miléniu, metas Edukasaun ba Hotu-hotu, no Inisiativa Edukasaun Uluk.

2. Objektivus

2.1. Promove diálogu inkluzivu no partisipatóriu entre parte-interesada xave sira kona-ba edukasaun.

2.2. Estabelese sistema ne’ebé lidera no na’in hosi nasaun ba planeamentu anuál, prestasaun no monitorizasaun ba assisténsia dezenvolvimentu anuál ne’ebé koordinadu didi’ak ba setór edukasaun.

2.3. Enkoraja armonizasaun no simplikasaun iha setór Edukasaun, enkuantu promove transparénsia, fi’ar no responsabilizasaun komún iha jestaun ba resultados.

3. Prinsípius Matadalan

3.1. Ministériu nia lideransa, envolvimentu nivel jestaun ne’ebé ativu, no partisipasaun parseiru dezenvolvimentu.

¹ Tuir pájina 14, Planu Dezenvolvimentu Estratéjiku 2011-2030

² ACETL nia akronimu mak “Ação Conjunta para a Educação em Timor-Leste”

3.2 Armonizasaun ho, no aliñamentu ba Ministériu nia prosedimentus, sistemas no integrasaun ba iha Ministériu nia enkuadramentus implementasaun no monitorizasaun Planu Anuál iha espíritu Akordu Foun ne'e.

4. Mekanismu

4.1. ACETL ne'e komposta hosi nivel koordenasaun tolu:

4.1.1. **Nivel Estratéjiku:** atu fó direasaun estratéjika liuhosi diálogu boot no aprovasaun ba desizaun sira. Prezide hosi Ministru Edukasaun no hala'o tinan ida dala ida, prefere liu iha primeira trimestre.

4.1.2. **Nivel Tékniku:** atu fó forum ida hodi hadi'ak koordenasaun kona-ba kestoens téknikas relasiona ba setór ne'e tomak. Reuniaun nivel téknika iha tinan ne'e nia laran hala'o iha forma revizaun téknika anuál konjunta ba setór.

4.1.3. **Nivel Lokál:** atu fó oportunidade ida hodi koordena implementasaun no monitorizasaun iha nivel sub-nasionál. Prezide hosi Diretór Edukasaun Distritu sira no hala'o mínimu kada trimestre.

4.2. Prezidencia ba reuniaun ACETL hotu-hotu sei sempre mai hosi representante METL ida. Papél Co-Prezidencia sei hala'o hosi representante Parseiru Dezenvolvimentu Edukasaun nian. Prezidencia no Co-Prezidencia sei, molok no depois kada reuniaun ACETL konkorda ajenda no aprova esbosu minutus reuniaun nian. Termu ba Co-Prezidente sei anuál no depois tuirfali sei loke ba rotasaun Co-Prezidente foun ida. Nomeiasaun no aprovasaun ba pozisaun Co-Prezidente sei determina iha reuniaun nivel téknika ACETL.

4.3. Metodolojia tenke orientadu ba problema/solusaun atu garante diálogu no partisipasaun 'envolidu'. Ne'e forum kolaborativu ida ne'ebé buka atu garante katak parte hotu-hotu informadu totalmente kona-ba progresu no dezafius iha setór ne'e, no ne'e halibur no fahe informasaun rekursus internus no esternus iha setór edukasaun.

4.4. Diskusaun no dokumentus ACETL hotu-hotu sei halo iha lian ofisiál sira iha Timor-Leste.

5. Outputs Esperadu

5.1. Atu garante katak ACETL ne'e nafatin orienta ba rezultadu no foka ba alkansa objetivus ba prioridade ne'ebé halo ona ba tinan ida, kustu planu setór, prosesu anuál indikativu tuirmai ne'e no outputs tenke iha:

5.1.1 Iha **Reuniaun Estratéjiku ACETL** (hala'o pelumenus tinan ida dala ida)

- Apresentasaun Relatóriu Progresu Anuál.
- Diskusaun no akordu kona-ba prioridades edukasaun hosi ACETL ba tinan tuirmai.
- Asuntus ajenda nian hosi nivel ACETL Tékniku ba aprovasaun.

5.1.2. Iha **Reuniaun Téknika ACETL** (hala'o pelumenus tinan ida dala haat)

- Inputs hosi parseiru sira.
- Apresentasaun kona-ba apoiu internu no esternu ba setór edukasaun.
- Monitorizasaun ba implementasaun planu setór anuál.

5.1.3. Iha **Reuniaun Lokál ACETL** (hala'o pelumenus tinan ida dala haat)

- Koordinasau no monitorizasaun lokál ba kestaun xave sira, inklui merenda eskolár no programa konsesau escolar, jestaun no hanorin iha eskola.

6. Asosiasau

6.1. Asosiasau ba ACETL ne'e nakloke ba parte-interesada edukasau relevante hotu-hotu, hanesan, instituisau governu nian, parseiru dezenvolvimentu nasional no internasional, ONG sira, sociedade sivel, setór privadu no organizasau professores nian.

6.2. Bele konvida parte-interesada sira seluk atu partisipa iha reuniaun ACETL ho pedidu spesifiku hosi prezidencia no co-prezidencia sira.

7. Estrutura Badak ACETL

Reuniaun LOKAL ACETL	Objetivu – monitoriza no koordena atividades projetu
	Partisipantes – Diretores Distritais, Diretor Eskola sira, Parseirus Dezenvolvimentu, ONGs, CSOs, etc.
	Frekuensia - trimestral
	Output – Relatorius hosi Diretor Distritu sira aprovalu
Reuniaun TEKNIKU ACETL	Objetivu – garante koordinasau ba nesesidades implementasau Planu Anual
	Partisipantes – Diretor Jeral sira, representante hosi parseiru Nasional no Internasional sira
	Frekuensia – trimestral
	Input – relatoriu progresu ba atividades
	Output – relatoriu reuniaun nian aprovalu ho desizaun kona-ba etapa sira tuirmai
Reuniaun ESTRATEJIKA ACETL	Objetivu - fo vizaun luan kona-ba estadu hosi setor edukasau
	Partisipantes – Ministeriu, ajensia publika sira, parseiru dezenvolvimentu nasional no internasional sira, sociedade sivil etc.
	Frekuensia – anual
	Input – Planu Setor Anual no relatorius anuais
	Output – feedback kona-ba progresu no rekomendasau annual hodi rezolve desekilibriu iha areas hili ona ba diskusau